

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN**

**CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES**

**“Dr. HIDEYO NOGUCHI”**

**PROPUESTA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**FEBRERO 2014 – ENERO 2018**

**Dr. JORGE E. ZAVALA CASTRO**

**MTRO. EFRAÍN POOT CAPETILLO**

**Q.F.B. JORGE CANTO HERRERA**

**MTRO. MIGUEL GÜEMES PINEDA**

**Enero 2014**

La UADY ha conformado la base académica y económica del desarrollo social desde su fundación, con la formación integral y humanista de profesionales de todos los campos del conocimiento y en todos los sectores de la sociedad, apoyándose en la generación y aplicación del conocimiento, en los valores universales y en el rescate y preservación de la cultura nacional y local. Como tal, proporciona un espacio de análisis y reflexión crítica sobre los problemas mundiales, nacionales y regionales, conduciendo al desarrollo sustentable de la sociedad, dando respuesta de esta manera a la nueva era del conocimiento en su papel como transformadora de su comunidad. Como institución, incorpora cuatro principios básicos de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir y a convivir.

Esta misión se consolida con un Programa Integrador de Responsabilización Social Universitaria, en donde la Universidad Autónoma de Yucatán va más allá de sus funciones tradicionales, hacia la promoción de un cambio social y desarrollo del entorno que contribuya a la solución de problemas críticos que aquejan a la sociedad. Esta política estratégica tiene como objetivo implementar la Responsabilización Social Universitaria para reforzar la trascendencia social de la Universidad Autónoma de Yucatán, y así coadyuvar al logro de su misión y visión, en beneficio de ella misma, del personal, y los estudiantes, en lo particular, y de la sociedad en general.

Desde su fundación, el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, ha tenido un papel fundamental en la generación de conocimiento a nivel regional, nacional e internacional. Sus dos unidades: Sociales y Biomédica, (en lo sucesivo CIR), constituyen un eje integral de investigación y conforman en conjunto una sola dependencia: El Centro de Investigaciones

Los cambios dinámicos de una sociedad del conocimiento, y los programas prioritarios establecidos en un PDI-UADY, ofrecen a la vez un panorama de oportunidades para la integración del CIR en el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), como un reto para ampliar el espacio de impacto de un quehacer diario en el Centro de Investigaciones.

Como resultado de un PDI del CIR 2010-2014, se ha consolidado la presencia del CIR en los campus de la Salud y de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades de nuestra Universidad, y se ha establecido un vínculo permanente con la sociedad para la transferencia del conocimiento científico que impacte en el desarrollo de nuestra población en general.

Entre los logros de una administración 2010-2014 se encuentran en:

## INVESTIGACIÓN

Se ha obtenido financiamiento para 62 proyectos de investigación nacional e internacional, que en su conjunto hacen un total aproximado de \$70,000,000.00 en la unidad biomédica y 15 proyectos con un monto total

aproximado de \$15, 000,000 en la unidad de ciencias sociales que hacen un gran total de todo el CIR de más de \$85, 000,000. En éste marco, la presencia del CIR en espacios internacionales se ha ampliado con la consecución de financiamiento para proyectos de investigación, y de ser marco de referencia regional y nacional para programas internacionales.

Durante la administración pasada se han publicado cerca de 150 artículos científicos en revistas especializadas, 40 libros, 92 capítulos de libro. Se ha participado en 455 eventos científicos nacionales e internacionales, se han realizado 40 estancias internacionales y 54 nacionales en diversas Universidades e Instituciones de prestigio, y hemos recibido a 35 investigadores internacionales y 31 nacionales. Contamos con 1 red regional, 3 nacionales y 1 internacional.

Como parte del fortalecimiento de la planta académica se ha impulsado la obtención del grado preferencial (Doctorado) entre los investigadores que hasta el momento no cuentan con él, siendo que dos académicos ya lo han obtenido y 4 se encuentran en el camino hacia ese logro. Lo anterior ha impactado en el trabajo de los 11 CA, de los cuales 8 están consolidados, 2 en consolidación y 1 en formación, todo gracias al compromiso, dedicación y capacidad de nuestros investigadores.

En la consolidación del Sistema de Investigación y Desarrollo del Sistema de Investigación participativa con proyección social, se han abierto escenarios reales de aprendizaje a través de proyectos de investigación participativa en varias comunidades, en donde convergen investigadores y alumnos para el desarrollo de proyectos multidisciplinarios de investigación que tienen como finalidad coadyuvar al desarrollo de la comunidad.

Se ha logrado la utilización de la investigación como herramienta de aprendizaje, ligando el proceso de hacer investigación con el conocimiento generado por los Cas del CIR. Es así como el proceso docencia-aprendizaje se ha visto potenciado y transformado en un proceso investigación-docencia-aprendizaje que ha reforzado las habilidades y competencias de los alumnos de educación media superior, licenciatura y posgrado, transformando los laboratorios y áreas de servicio como escenarios reales de aprendizaje.

La integración al trabajo de campus continúa, y se han propuesto y desarrollado 3 proyectos de campus.

## DOCENCIA

Durante la administración 2010-2014 se ha hecho hincapié acerca de la aportación del CIR en la formación de los estudiantes mediante su participación en los PE de Licenciatura y posgrado de las Facultades de química, contaduría y administración, matemáticas, enfermería, medicina, ingeniería, medicina veterinaria y zootecnia, antropología, odontología, arquitectura, psicología y economía. Así mismo, ha sido activa la participación del CIR en los programas Institucionales de Maestría en Investigación en Salud y Doctorado en Ciencias de la Salud del campus de Ciencias de la Salud, y en el Doctorado en Ciencias

Sociales del Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades, así como también en una interacción directa con los estudiantes de servicio social, práctica profesional, tesis y residencias profesionales, con un promedio anual de alrededor de 300 estudiantes que día a día están en contacto con los profesores investigadores del CIR.

La apertura de espacios de investigación-docencia ha sido un logro del CIR, al proponer y difundir a la investigación como una herramienta importante para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es así como el CIR se acerca a la educación media superior e inicia los programas de verano de la investigación para educación media superior y el concurso de investigación para estudiantes de educación media superior. En dos versiones (2012 y 2013) se logró incluir a 725 estudiantes, y 31 maestros de las Preparatorias 1 y 2 y del Bachillerato de Interacción Comunitaria y 41 profesores investigadores.

### GESTIÓN, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Desde hace 4 años el CIR inicia una etapa de revaloración de la extensión y la proyección social, que ha redundado en una mayor y mejor vinculación con la sociedad que ha permitido la transferencia del conocimiento científico a los grupos vulnerables, impactando en el conocimiento social acerca de la problemática de su entorno y en el conocimiento científico generado en el CIR y en la UADY para la solución de los problemas de salud social y humana.

Los programas institucionales de CIR y Conciencia han permitido el acercamiento de diversos actores sociales entre niños, jóvenes, y adultos de la sociedad al patrimonio científico del CIR y la UADY en general.

Algunas de las acciones que han dado consolidación y constancia a nuestros objetivos son:

Una inversión de \$2.5 millones de pesos en construcción, remodelación, adecuación y tecnología en las 3 unidades con las que cuenta el CIR.

Página web de CIR UADY, con un impacto de más de 3,000 visitas; foro de difusión "Mitos y Realidades", el cual ha recibido a lo largo de 4 años y 4 temáticas de interés social a más de 4,127 personas. Álbum para niños Conciencia UADY, impacto 6,000 niños de primaria. Simposios y cursos a la comunidad: 2,044 asistentes en total.

Durante la administración se ha incluido al CIR dentro del sistema de gestión de calidad, alcanzando la certificación del laboratorio de diagnóstico clínico y especializado en el 2013.

Los libros acerca de la cultura Maya editados en el CIR, se ha hecho públicos a través de redes sociales utilizando la tecnología de la información para llevar el patrimonio cultural y científico de la UADY a la sociedad.

Todo lo anterior también ha permitido la vinculación del CIR con otros actores del desarrollo social como es el Gobierno del Estado, Varios municipios

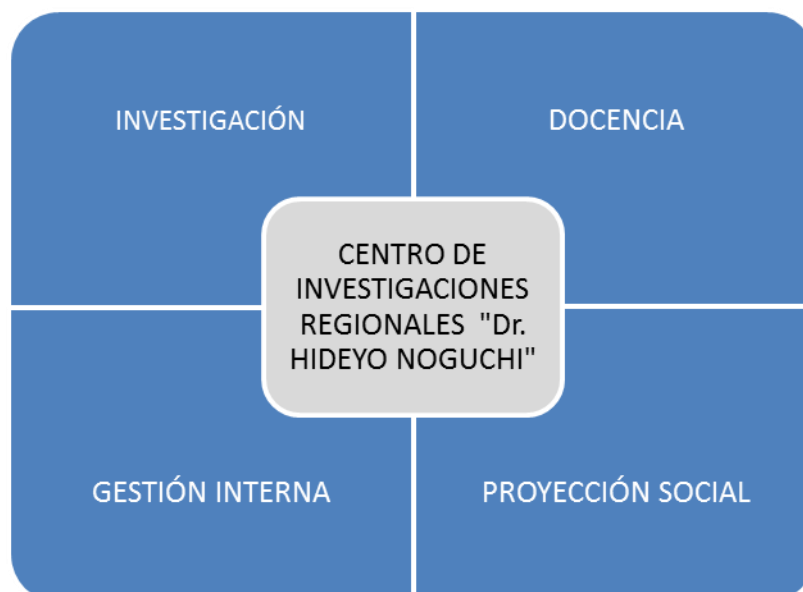
estatales, instituciones de salud, desarrollo social y comunitario como el DIF estatal y municipal, la secretaría de desarrollo social del gobierno del estado, el IMSS, ISSSTE, Servicios de Salud de Yucatán, Instituciones de Educación Superior públicas y privadas, ONGs, entre otros. Así mismo ha permitido la participación del CIR en otro eje transversal de nuestra UADY: la preservación y difusión de la cultura Maya.

Los 10 programas prioritarios del PDI a 2020 en los que puede intervenir el CIR dentro del proceso de desarrollo de la UADY son:

- 1) Participación en el Modelo Educativo para la Formación Integral
- 2) Apoyo al desarrollo Integral de los estudiantes
- 3) Fortalecimiento de la Planta Académica y Desarrollo de Cuerpos Académicos;
- 4) Consolidación y Desarrollo del Sistema de Investigación y Posgrado
- 5) Fortalecimiento del proceso de Extensión;
- 6) Aseguramiento de la Pertinencia y Calidad de la Investigación
- 7) Fortalecimiento de la Internacionalización
- 8) Articulación y cooperación con las Facultades de los *campus*, y promover la formación de unidades multidisciplinarias
- 9) Mejorar la Gestión y Administración
- 10) Comunicación Estratégica.

Así como en los programas transversales de Responsabilidad Social Universitaria y la preservación de la Cultura Maya.

Dentro del marco de ésta política, y respondiendo a los cambios sociales, científicos y culturales de los últimos años, la propuesta de desarrollo institucional para el CIR se basa en 4 ejes básicos de desarrollo:



Algunos programas prioritarios impactan en más de dos ejes, y para tal efecto cuentan con programas específicos orientados en concordancia con el área de desarrollo. Los programas para cada eje son:

#### INVESTIGACIÓN:

- a) Fortalecimiento de planta académica y CAs
- b) Consolidación del Sistema de Investigación y Desarrollo del Sistema de Investigación participativa
- c) Aseguramiento de la Pertinencia y Calidad de la Investigación en el CIR
- d) Fortalecimiento de la Internacionalización de la investigación del CIR
- e) Articulación y cooperación con las facultades y *campus*, y promover la formación de unidades multidisciplinarias

#### DOCENCIA:

- a) Participación en el Modelo Educativo para la Formación Integral
- b) Apoyo al Desarrollo Integral de los Estudiantes
- c) Consolidación y Desarrollo del Sistema de Posgrado
- d) Articulación y cooperación con las facultades y *campus*
- e) Educación Continua

#### PROYECCIÓN SOCIAL:

- a) Participación en el Modelo Educativo para la Formación Integral
- b) Aseguramiento de la Pertinencia y Calidad de la Investigación en el CIR
- c) Comunicación Estratégica y Organizacional
- d) Certificación de servicios al público

#### GESTIÓN INTERNA:

- a) Fortalecimiento del proceso de Extensión
- b) Aseguramiento de la Pertinencia y Calidad de la Investigación en el CIR
- c) Articulación y cooperación con las facultades y *campus*, y promover la formación de unidades multidisciplinarias
- d) Mejorar la Gestión y Administración
- e) Comunicación Estratégica
- f) Adecuación del presupuesto

La Misión del CIR es la de generar conocimiento y desarrollar investigación científica en el campo de la salud-enfermedad-atención y de las ciencias sociales y humanísticas que impacte problemáticas regionales e internacionales. Se buscará desarrollar investigación que aporte conocimientos nuevos para el fortalecimiento de los servicios de salud, y los sistemas de vigilancia epidemiológica del estado y la región; así como colaborar con las

instituciones involucradas en el desarrollo sociocultural buscando un impacto social, y un mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La Visión del CIR para el año 2018 involucra la consolidación de nuestra dependencia como una institución sólida y de vanguardia con reconocimiento interno, regional, nacional e internacional, generadora de conocimiento en las áreas de salud-enfermedad-atención y socioculturales y humanísticas, con un amplio compromiso institucional y social. La Visión se complementa con una intervención activa en los procesos educativos de pregrado y posgrado, siendo un elemento interactivo con las DES de todos los *campus*, a través de la participación en los programas educativos de Licenciatura, Maestría y Doctorado, así como en la generación y aplicación de proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer vínculos interdependencias y a generar conocimiento nuevo y pertinente.

Visión: (2020)

“El CIR se visualiza hacia el año 2020 como una dependencia con responsabilidad social integrada por dos unidades que realice investigación científica de vanguardia, líder en la generación de conocimientos en las áreas de salud, la sociedad y la cultura, con líneas de investigación consolidadas y de impacto en la sociedad, comprometido en la formación de investigadores de alto nivel y en la formación integral de universitarios en un marco de libertad, honestidad, respeto, tolerancia, equidad y sustentabilidad.”

## **ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-CIR**

### **I. INVESTIGACIÓN**

La investigación es la principal tarea del CIR, y entre las funciones sustantivas de la UADY, es la que le da identidad a nuestra Universidad ante otras Universidades privadas y públicas. El compromiso del CIR es generar una investigación honesta y responsable que genere conocimiento pertinente y de impacto para el desarrollo social, proponiendo soluciones a los problemas de salud humana y social que aquejan a la población, y sobre todo que se difunda por los canales adecuados para que permee a la comunidad científica y a la población en general.

**OBJETIVO:** Revalorizar la investigación básica en la UADY, como una de las tareas sustantivas. Fortalecer la investigación científica de las LAGS desarrolladas por los Cuerpos Académicos, y proyectarlas en un entorno internacional. Crear espacios y líneas pertinentes para facilitar la interacción entre los académicos, tanto a nivel interno de un Cuerpo Académico, como entre ellos. Desarrollar investigaciones interdisciplinarias en el campo de las ciencias biomédicas y sociales, que promuevan la interacción del CIR con otras Facultades y sus Cuerpos Académicos, así como con dependencias regionales y nacionales que atienden problemáticas de los procesos de salud-enfermedad-atención, y social-humanística. Promover y facilitar la proyección

de los resultados de investigación en la generación de productos y/o servicios de impacto social en nuestra región. Consolidar la tríada investigación-docencia-aprendizaje para fortalecer el MEFI y contribuir a la adquisición de competencias y habilidades en los estudiantes de educación media superior licenciatura y posgrado, utilizando los laboratorios y áreas de servicio del CIR como escenarios reales de aprendizaje.

## **I.I PROGRAMAS ESPECÍFICOS**

### **REVALORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO NUEVO (puntos 2 y 4 retos propuestos 2014-2018)**

La investigación básica, generadora de conocimiento nuevo, ha sido a través de la historia, la herramienta de la humanidad para un avance tecnológico, industrial, en salud, comunicaciones, desarrollo, y casi todos o todos los elementos que han contribuido mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Las Universidades han sido las depositarias y responsables de ésta generación de conocimiento a nivel mundial. Orgullosamente la UADY puede estar considerada dentro de ésta élite de generadores de avance científico, gracias a la investigación básica que se genera en el Centro de Investigaciones Regionales y en las diferentes Facultades, e incluso es considerada como una de las tareas sustantivas conjuntamente con la Docencia, y la Extensión, y se encuentra incluida dentro de la misión de la UADY declarada en el PDI al 2020.

Siendo uno de los pilares que le dan identidad sobre otras instituciones y Universidades de la región, es imprescindible considerarla, cultivarla y darle el reconocimiento dentro de la vida interna de nuestra Universidad.

Este proceso será impulsado por:

- 1) Elaboración de propuestas para la ponderación de los productos generados durante el ejercicio de la investigación básica, dentro de los diferentes tabuladores de la UADY.
- 2) Elaborar una propuesta para la evaluación del desempeño científico de los profesores investigadores, dependiendo de su categoría y nivel.
- 3) Promover la difusión del conocimiento generado a través de la investigación básica hacia los académicos y alumnos de la UADY, y hacia la sociedad en general.

### **FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y CUERPOS ACADÉMICOS**

El fortalecimiento de la planta académica y los CAs del CIR, se realizará a través de la actualización y entrenamiento permanente de los profesores investigadores, con el fin de alcanzar un nivel de excelencia y vanguardia en los procesos metodológicos de última generación, y con la contratación de investigadores con excelencia académica que continúen con las líneas de



investigación prioritarias para nuestra región. Este proceso será impulsado por los siguientes programas específicos:

### **Programa de evaluación e impulso a los convenios con instituciones locales, nacionales y extranjeras.**

#### **Objetivo general**

Evaluar e impulsar los convenios de la Universidad Autónoma de Yucatán a los que se encuentre ligado el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, así como establecer nuevos convenios que fortalezcan al CIR.

#### **Objetivos específicos**

1. Aprovechar los convenios del CIR con instituciones locales, nacionales o extranjeras, para la realización de estancias, cursos, apoyo al posgrado, y proyectos de investigación.
2. Promover y facilitar su utilización
3. Establecer nuevos convenios de colaboración con instituciones y Universidades de la región, nacionales y extranjeras.

#### **Estrategias propuestas**

1. La evaluación de los convenios existentes entre el CIR e instituciones locales, nacionales y extranjeras, para proponer estrategias adecuadas con el fin de aprovecharlos al máximo en la capacitación del personal académico, refuerzo del posgrado, y realización de proyectos de investigación.
2. Promover la cultura de generación de fondos a través de proyectos de investigación y generación de recursos propios para la utilización de los convenios.
3. Maximizar el uso institucional de los convenios.
4. Establecer vínculos con otras Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras, que conlleven a la generación de convenios y proyectos de investigación.

### **Programa de retención y renovación de la planta académica**

#### **Objetivo general**

Promover la permanencia en activo de los profesores investigadores en tiempo de jubilación, que por su trayectoria representen un apoyo importante al desarrollo de la investigación en el CIR. Renovar la planta de profesores investigadores del CIR a medida de que se produzcan jubilaciones del personal que actualmente labora en la dependencia, y/o contratar nuevo personal que cubra las necesidades actuales en materia de líneas y tópicos de investigación, en los cuales no se cuenta con el personal adecuado, y que son parte de las necesidades prioritarias, tanto en nuestra región como a nivel nacional e internacional. Promover la inclusión de nuevos profesores investigadores

utilizando mecanismos nacionales e internacionales para su contratación permanente o transitoria.

### **Objetivos específicos**

1. Tener una planta de profesores investigadores de excelencia que cubran con las necesidades en materia de salud identificadas como prioritarias.
2. Contar con elementos de continuidad en las líneas de investigación de importancia para la población
3. Generar nuevas líneas de investigación que no se encuentren activas actualmente en el CIR, y que sean de importancia para la salud y el desarrollo social de la población.
4. Reforzar a los CAs y el posgrado con la inclusión de nuevos investigadores.

### **Estrategias propuestas**

1. Promover y facilitar la retención de investigadores de alto nivel que se encuentren en tiempo de jubilación
2. Gestionar la permanencia de las plazas de los investigadores que se jubilen para contratar investigadores con excelencia académica que continúen y amplíen las investigaciones que se realizar en el CIR, dando prioridad al personal de contrato que se encuentre laborando en el CIR, promoviendo una estabilidad laboral.
3. Utilizar mecanismos de repatriación y retención de investigadores, previa identificación de las áreas prioritarias de investigación que se necesitan reforzar.
4. Promover la inclusión de estancias posdoctorales que refuercen los CAs y el posgrado.
5. Promover la homologación de los técnicos académicos.

## **CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA, APLICADA, Y DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA**

La consolidación de la investigación es imprescindible para poder alcanzar algunas metas futuras como son la internacionalización del CIR, y el aseguramiento de la calidad de la investigación. Así mismo, el CIR ha respondido en los últimos 4 años a la dinámica social sobre la necesidad de enlazar a la investigación con escenarios reales de aprendizaje para la enseñanza y aplicación del conocimiento; de ésta manera ha sido posible transferir los conocimientos adquiridos en los laboratorios, los trabajos de campo en las comunidades, los espacios modelo de investigación participativa, y la unidad de ciencias sociales a la población directamente involucrada en los problemas identificados como prioritarios en materia de salud, de sociedad y económicas. Lo anterior ha sido posible por el desarrollo de una investigación “participativa” en el CIR y estaría directamente relacionado con el eje de proyección social y de docencia. Este proceso será impulsado por los siguientes programas específicos:

## **Ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura**

En la administración 2010-2014 se han generado recursos propios que han servido para la construcción de nuevos espacios de investigación, impulsados tanto por investigadores como por la propia administración, marcando una camino de oportunidad para completar un área nueva que albergue a los laboratorios que todavía existen en la unidad Itzaes, y la ampliación y construcción de áreas de trabajo y docencia en la unidad de ciencias sociales.

### **Objetivo general**

Gestionar y generar recursos para ampliar, modernizar y mantener la infraestructura del CIR, así como establecer alianzas estratégicas con otras dependencias para optimizar los recursos materiales y humanos existentes en la UADY.

### **Objetivos específicos**

1. Proporcionar espacios con la seguridad biológica adecuada para realizar labores de investigación de alto nivel.
2. Ampliar y modernizar la infraestructura del CIR, mediante la construcción de nuevos laboratorios para el área biomédica, y nuevos espacios para la investigación y la docencia en el área de ciencias sociales, mediante la consecución de recursos propios.
3. Gestionar recursos para el mantenimiento y equipamiento del CIR y los nuevos espacios generados.

### **Estrategias propuestas**

1. Propiciar la generación de recursos propios por proyectos de investigación y servicios que ofrece el CIR, impulsados tanto por los investigadores como por la administración, que generen ingresos que puedan ser aplicados en la construcción de espacios nuevos para la investigación y la docencia.
2. Planear en conjunto con las DES de los *campus* correspondientes la planeación, diseño e integración del PIFI, para gestionar recursos que fortalezcan a las instituciones en sus labores de investigación.
3. Gestionar recursos económicos en Instituciones nacionales y extranjeras para la modernización del equipo e instalaciones del CIR, con el fin de subsanar las necesidades de equipamiento e infraestructura y poder realizar investigación de vanguardia y con reconocimiento nacional e internacional.

## **Generación e impulso al proyecto de investigación participativa (punto 11 retos 2014-2018)**

La investigación participativa es un nuevo concepto que ha permitido demostrar y asegurar la pertinencia de la investigación del CIR, impactando y trascendiendo hacia los grupos vulnerables con la aplicación del conocimiento generado por las LGACs, y a su vez conformando espacios reales de aprendizaje en donde convergen alumnos, profesores e investigadores acrecentando y reforzando las habilidades y competencias de los estudiantes en apoyo al MEFI.

### **Objetivo general**

Generar e impulsar proyectos de investigación participativa, en donde los profesores investigadores tengan un contacto directo con los alumnos involucrados en sus tareas de investigación y la comunidad, y que genere un beneficio directo a la población a través de servicios y la transferencia del conocimiento generado en el CIR.

### **Objetivos específicos**

1. Promover la integración de profesores investigadores en los procesos de investigación-docencia-servicio-sociedad-humanismo.
2. Promover y facilitar su utilización
3. Integrar a las dependencias de la UADY en un trabajo conjunto de investigación participativa.

### **Estrategias propuestas**

1. Promover proyectos de investigación participativa en el CIR, facilitando su ejecución por medio del área de vinculación social y comunitaria del CIR.
2. Promover la difusión de los resultados obtenidos en los proyectos mediante la unidad de programas estratégicos y los proyectos institucionales deir y Conciencia UADY.

## **ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CIR**

La creciente importancia social y económica que está cobrando el conocimiento científico y tecnológico en el mundo global, impone nuevos desafíos. El CIR debe definir una estrategia de corto y mediano plazo encaminada a re-posicionarse como una institución no solo en el campo de la generación del conocimiento sino como una dependencia con un alto grado de responsabilidad social, a través de promover más recursos para la investigación, pero también deberá orientar y seleccionar más rigurosamente sus prioridades.

El esfuerzo institucional, junto al compromiso de los profesores-investigadores ha mostrado avances significativos en la producción académica y en una mayor integración del trabajo colectivo de los CAs. El escaso porcentaje del PIB nacional que se destina a la investigación, ha hecho que cada vez sea más difícil conseguir fondos de instancias nacionales para proyectos de investigación. Es imprescindible asegurar la pertinencia y la calidad de los proyectos generados en el CIR, para que se destinen a cumplir con las demandas regionales en materia social y de salud, generando productos tanto aplicables como de generación de conocimiento nuevo, que coadyuven a solucionar la problemática de salud-enfermedad-atención y sociedad en nuestro Estado.

La investigación de calidad desarrollada en el CIR se encuentra en una etapa de madurez colectiva que le permite evaluar la pertinencia de la investigación realizada, a la luz de las condiciones generadas por los cambios suscitados en el entorno regional, nacional e internacional, a fin de consolidar, fortalecer e innovar la labor de investigación en la dependencia.

La pertinencia y calidad de la investigación en el CIR, también se encuentra íntimamente ligada a la proyección social y a la gestión interna, y en cada uno se presentan programas específicos para asegurar su trascendencia científica y social.

### **Objetivo general**

Asegurar que las líneas de investigación del CIR sean pertinentes y de calidad para la problemática de salud, social y económica de nuestro Estado, y a nivel regional, nacional e internacional.

### **Objetivos específicos**

1. Realizar una investigación honesta y pertinente a la problemática sociocultural y de salud de nuestro Estado y del país.
2. Realizar una investigación de excelencia.

### **Estrategias propuestas**

1. Establecer una evaluación interna y externa constante de las líneas y tópicos de investigación del CIR, por medio de comités académicos conformados con representantes de los CA y profesores de instituciones externas.
2. Evaluar la producción académica del CIR, identificando su relación con las líneas y tópicos de investigación propuestos por los investigadores.

## **FOMENTO A LAS RELACIONES INTERCULTURALES EN LA SOCIEDAD PENINSULAR**

### **Objetivo general**

Impulsar un “Programa Integral de Fomento de las Relaciones Interculturales en la Sociedad Peninsular”, con énfasis en la reivindicación de la cultura maya, como eje articulador de la colaboración de investigación, docencia y extensión de los CA del CIR y de los otros Campus.

### **Objetivos específicos**

1. Generar proyectos de investigación, cursos de pregrado y posgrado, diplomados, especializaciones, así como proyectos de desarrollo comunitario.

## **FORTALECIMIENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEL CIR**

La internacionalización del CIR es un paso lógico y obligado como reflejo de la calidad académica de sus investigadores. Las oportunidades de la consecución de fondos a través de las colaboraciones con pares extranjeros, abre la posibilidad de realizar proyectos de alta envergadura académica, y de posicionar al CIR, y a la UADY, como una institución reconocida internacionalmente. Así mismo, ofrece la oportunidad de conseguir fondos administrativos que serán aplicados a la ampliación de la infraestructura con la construcción de nuevos laboratorios, espacios de investigación y docencia en el área social, y áreas de servicio a la comunidad.

Los esfuerzos llevados a cabo por las instituciones de educación superior no han sido suficientes para satisfacer las necesidades de la comunidad académica, que se obliga a ser más competitiva en un escenario que exige de nuevas habilidades y nuevas formas de interrelacionarse. Se requiere de un verdadero compromiso político si realmente se quieren crear nuevas oportunidades para el mejoramiento de la calidad y la competitividad de la educación superior.

La alta formación académica de los investigadores del CIR ha enriquecido los vínculos de los profesores investigadores con numerosas y diversas instituciones internacionales que han sido uno de los mejores alicientes para la investigación, lo que hace impostergable el reconocimiento y formalización institucional de los mismos a fin de fortalecer, consolidar y extender la colaboración docente y de investigación que devendrán en el reconocimiento del CIR como institución de excelencia académica en el plano internacional.

### **Objetivo general**

Fortalecer la imagen del CIR a nivel internacional, y fomentar la participación de la Universidad en instancias internacionales a través de la docencia e investigación.

## **Objetivos específicos**

1. Promover y facilitar los proyectos de colaboración internacional.
2. Posicionar la presencia del CIR como una institución de excelencia académica en diversas dependencias y Universidades extranjeras.

## **Estrategias propuestas**

1. Fomentar y favorecer la participación de los profesores investigadores del CIR en procesos docentes y de investigación en Universidades y dependencias extranjeras.
2. Fortalecer los programas institucionales de Doctorado, y ofertarlos a nivel internacional.
3. Fomentar y favorecer propuestas de proyectos de investigación multidisciplinarios que involucren Universidades e instituciones extranjeras.

### **ARTICULACIÓN Y COOPERACIÓN CON LAS FACULTADES, CAMPUS, Y OTRAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN. PROMOVER LA GENERACIÓN DE PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS (puntos 5 y 12 de retos 2014-2018)**

El CIR posee un enorme potencial para establecer colaboraciones exitosas con otras dependencias y campus de la Universidad Autónoma de Yucatán. La colaboración con otras dependencias es imprescindible para el cumplimiento de los estándares de excelencia académica dictados internacionalmente, y para cumplir con el plan de desarrollo institucional de la UADY. La formación de proyectos multidisciplinarios permitirá la interacción exitosa entre investigadores, la optimización de recursos e infraestructura, la generación de proyectos, la gestión de recursos financieros, y sobre todo para el intercambio de tecnología y profesores que reforzarán los procesos docentes y de investigación de las dependencias involucradas, y de la UADY en general.

El CIR ha participado activamente en el proceso de integración de los *campus* de la UADY, sin limitarse a los dos *campus* a los que pertenece: el de Ciencias de la Salud, y el de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades, ampliando su radio de acción a todos los *campus* Universitarios. Así mismo, el CIR se ha convertido en una dependencia propositiva e incluyente, y ha sido generador de tres proyectos multidisciplinarios de investigación, dos en el área de ciencias de la salud, y uno en el de ciencias sociales.

Así mismo, el CIR cuenta con la capacidad académica y científica para establecer redes y colaboraciones con otras dependencias de investigación en la región.

## **Objetivo general**

Consolidar los nexos de colaboración con otras dependencias de la UADY, y promover la generación de proyectos conjuntos y la creación de proyectos multidisciplinarios.

## **Objetivos específicos**

1. Identificar objetivos comunes en las tareas de investigación y docencia.
2. Promover el trabajo colegiado y en colaboración para la generación de proyectos.
3. Promover la creación de proyectos multidisciplinarios.
4. Promover talleres de análisis de las fortalezas del CIR para identificar oportunidades de interacción con sistemas y redes regionales de investigación, así como su posicionamiento frente a instancias públicas y privadas.

## **Estrategias propuestas**

1. Establecer mesas de trabajo periódicamente con los *campus* de la UADY, para identificar objetivos comunes.
2. Fomentar y favorecer la cultura del trabajo colegiado y multidisciplinario.
3. Gestionar recursos para fomentar y favorecer la creación de proyectos multidisciplinarios.
4. Gestionar y fomentar la interacción con otras instituciones de investigación.

## **II. DOCENCIA**

La docencia es el papel fundamental de la Universidad como entidad educativa. El CIR participa en la formación integral de los estudiantes en programas educativos de todos los *campus* de la UADY, en donde amalgama el saber producto de las investigaciones con el proceso enseñanza-aprendizaje.

La participación de los profesores investigadores en la docencia, le da un valor agregado a la formación del estudiante, creando el escenario para la transferencia del conocimiento científico generado en la UADY a las competencias que adquiere el alumno en las aulas.

El CIR participa activamente en los programas de posgrado que se ofrecen en todos los *campus* de la UADY, en especial en el de ciencias de la salud, el de ciencias sociales, y el de ciencias biológicas y agropecuarias.

El nuevo modelo de formación integral del estudiante (MEFI), abre un campo de oportunidad al CIR para participar todavía más activamente en la docencia, generando materias libres y optativas que impacten a uno o más programas educativos de licenciatura y posgrado de diversas dependencias universitarias. Así mismo, se abren espacios para generar una oferta de educación continua que promueva la actualización tanto de profesores y alumnos de la UADY, como de la población en general.



La experiencia obtenida por la investigación generada por los investigadores del CIR, puede ser aplicada en la generación de material didáctico para el apoyo de los estudiantes de diversos programas educativos a en todos los *campus* universitarios.

**OBJETIVO:** Lograr una participación más activa y reconocida del CIR en los programas educativos de la UADY fortaleciendo el MEFI mediante la generación de una oferta educativa de materias libres y optativas. Fortalecer el programa de Maestría y Doctorado Institucional en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias Sociales, y promover la participación de otras dependencias de la UADY. Fomentar la creación de una oferta de educación continua con talleres, cursos, diplomados, seminarios, y cursos de especialización, que contribuyan al aprendizaje en espacios reales promoviendo una mayor articulación inter- disciplinas y entre la docencia, la investigación y la proyección social. Proyectar al CIR como una dependencia involucrada en la formación integral de los estudiantes de educación media superior.

## **II.I. PROGRAMAS ESPECÍFICOS**

### **PARTICIPACIÓN EN EL MODELO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL. APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. (punto 3 retos 2014-2018)**

El CIR participa en las actividades docentes de varias dependencias, ya sea en la formación directa de estudiantes por medio de la impartición de cursos y materias contemplados dentro del programa de estudios de licenciatura y posgrado, como en la tutoría directa de alumnos en el ejercicio de su servicio social, práctica profesional, programa de tesis y más recientemente a través del programa de servicio voluntario para estudiantes.

Partiendo de esta experiencia, se continuará con la promoción y acercamiento con las diversas dependencias y *campus* de la UADY para la operacionalización e implementación del MEFI, desde una perspectiva que busque la transversalización de la investigación como parte importante del eje fundamental para la formación de los alumnos. La formación integral de los estudiantes debe contemplar los ejes básicos ofrecidos en la UADY, como son la investigación, la docencia, la extensión y la gestión. Los cuatro son importantes para incrementar su capacidad de desarrollo integral dentro del ejercicio de su profesión en la sociedad actual. En materia de investigación, el CIR puede contribuir al desarrollo integral del estudiantado, participando en su formación académica y aportando las herramientas necesarias para que tengan la capacidad de ejercer investigación. Este programa está íntimamente ligado al programa de participación en el modelo educativo para la formación integral, y apoyará en los mismos programas específicos y estrategias que son: Intercambio de profesores con otras dependencias de la UADY, y Desarrollo de cursos, talleres, seminarios, y tópicos selectos con valor curricular.

Otro programa relevante para cubrir el objetivo de apoyo al desarrollo integral de estudiantes, es el programa de generación e impulso al proyecto de investigación participativa, en donde los profesores del CIR tendrán oportunidad de participar en la formación académica de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje, aportando los conocimientos necesarios para que el alumnado tenga un acercamiento directo con el proceso de investigación-enseñanza. Este proceso será impulsado por los siguientes programas específicos:

### **Intercambio de profesores con otras dependencias de la UADY**

#### **Objetivo general**

Promover la participación del CIR en la adecuación de los Programas educativos, y académicos de las dependencias de la UADY.

#### **Objetivos específicos**

1. Participar en la adecuación de los programas académicos de las dependencias afines, en materia de metodología de la investigación, a manera de promover el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo al modelo de desarrollo académico de la UADY.

#### **Estrategias propuestas**

1. Promover el acercamiento con las dependencias de la UADY, para brindar el apoyo en materia de investigación destinada a complementar los programas de licenciatura y posgrado
2. Diseño de nuevos escenarios de aprendizaje en entornos reales.

### **Desarrollo de cursos libres y optativos, talleres, seminarios, y tópicos selectos con valor curricular.**

#### **Objetivo general**

Promover la participación del CIR en la formación integral de los estudiantes.

#### **Objetivos específicos**

1. Participar en los programas de licenciatura de las dependencias afines.
2. Proponer un oferta educativa de cursos libres y optativos ofertados por el CIR, que apoye y refuerce el MEFI y promueva la participación del CIR en la formación integral del estudiante.
3. Promover la participación de los estudiantes en cursos, talleres y seminarios formativos que se implementen en el CIR
4. Ponderar actividades culturales (o deportivas) realizadas en el CIR como un elemento de formación de estudiantes.
5. Avalar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes durante sus estancias en el CIR

## **Estrategias propuestas**

1. Identificar oportunidades para incluir al CIR como parte de la oferta educativa de Licenciatura en la parte de materias libres y optativas.
2. Identificar las necesidades de las dependencias de la UADY en materia de investigación, con el fin de organizar seminarios, talleres, cursos, y tópicos selectos, que puedan ser tomados con valor curricular para la formación de los estudiantes durante el desarrollo de sus estudios de licenciatura.

## **Transferencia de los resultados de proyectos de investigación a las aulas universitarias.**

Las demandas actuales de la sociedad y el desarrollo integral de los estudiantes, incluyen un diálogo directo de los investigadores con los estudiantes y la población en general, en donde se genere la oportunidad de verter los conocimientos generados en los laboratorios en un aporte directo a la preparación académica de los estudiantes y de un beneficio directo a la población. Este programa está directamente ligado a los programas de Generación e impulso al proyecto de investigación participativa, y Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes, con los que comparte objetivos y estrategias.

### **Objetivo general**

Poner a disposición de los estudiantes de Licenciatura material didáctico que contenga los resultados de las LGAC de los Cas del CIR.

### **Objetivos específicos**

1. Generar material didáctico que apoye a los estudiantes de Licenciatura en el proceso docencia-aprendizaje.
2. Establecer una unidad de apoyo para la transferencia del conocimiento generado por los CAs del CIR a los estudiantes de Licenciatura.

## **Estrategias propuestas**

1. Identificar los tópicos de las diferentes Licenciaturas de la UADY que contengan temáticas abordadas por las LGAC de los CAs del CIR, y generar material didáctico de apoyo a la formación integral del estudiante.

## **Participación en la formación integral del estudiante de educación media superior.**

### **Objetivo general**

Generar espacios de interacción entre los estudiantes de educación media superior y los investigadores para estrechar el vínculo investigación-docencia en espacios reales de aprendizaje.

### **Objetivos específicos**

1. Promover el aprendizaje del estudiante de educación media superior sobre la metodología científica, y contribuir al desarrollo de competencias útiles para un desarrollo integral como profesional y como ser humano.

### **Estrategias propuestas**

1. Organizar cursos talleres y congresos de investigación ara estudiantes de educación media superior.

## **CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA DE POSGRADO.**

### **Objetivo general**

Promover y consolidar los programas de Doctorado Institucional en los que participa el CIR. Coordinar esfuerzos con las Facultades directamente participantes, y promover la incorporación de otras dependencias, así como participar en otros programas de Doctorado de la UADY.

### **Objetivos específicos**

1. Fortalecer los programas institucionales de doctorado para que sean competitivos en el ámbito nacional e internacional.
2. Promover los programas institucionales de doctorado en el Sureste de México y en Centro América.
3. Promover la participación del personal con grado de Doctor de las dependencias Universitarias, así como nacionales y extranjeras.
4. Obtener apoyo financiero para el desarrollo del programa.
5. Promover la participación de los académicos en otros programas de Doctorado de la UADY.
6. Promover la vinculación con otros programas de Maestría y Doctorado de la UADY, así como con otras dependencias Nacionales e Internacionales.
7. Obtener y mantener la inclusión de los Doctorados Institucionales en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT.

### **Estrategias propuestas**

1. Los programas de doctorado pueden verse reforzados con la participación de profesores invitados, apoyándose en los convenios vigentes entre la Universidad y diversas dependencias nacionales y extranjeras.
2. Se impulsará el programa de doctorado a través del reforzamiento de la infraestructura necesaria.
3. Se promoverá y facilitará las reuniones de coordinadores de programas de Maestría y Doctorado de la UADY, para favorecer el intercambio de profesores, alumnos, y optimizar los recursos existentes, así como

gestionar apoyos económicos para fortalecer el desarrollo óptimo y coordinado de los programas de posgrado de la UADY.

### **ARTICULACIÓN Y COOPERACIÓN CON LAS FACULTADES Y CAMPUS.**

Aunado a la investigación, el CIR tiene potencial para establecer colaboraciones exitosas con otras dependencias y *campus* de la Universidad Autónoma de Yucatán en materia de Docencia. Estas colaboraciones facilitarán el intercambio de profesores y alumnos para optimizar recursos y ofrecer una educación integral y multidisciplinaria.

#### **Objetivo general**

Establecer nexos de colaboración en Docencia con otras dependencias de la UADY.

#### **Objetivos específicos**

1. Intercambio de profesores.
2. Movilidad estudiantil.
3. Promover la flexibilidad curricular de alumnos de pre y posgrado, que permita la interacción del CIR con otras dependencias y *campus*

#### **Estrategias propuestas**

1. Establecer mesas de trabajo periódicamente con las autoridades de las dependencias de la UADY, para identificar objetivos comunes.
2. Fomentar y favorecer la flexibilidad curricular.
3. Fomentar y favorecer la movilidad estudiantil y de profesores, con el fin de optimizar recursos.
4. Proponer la generación de una oferta educativa del CIR que poye los programas educativos de Licenciatura de la UADY.

### **DESARROLLO DE UNA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA.**

#### **Objetivo general**

Promover la participación del CIR en la capacitación y actualización de los profesionales y población en general a través de cursos de educación continua.

#### **Objetivos específicos**

1. Promover la generación de una oferta de cursos, seminarios y diplomados de actualización y capacitación en las temáticas abordadas por los CAs del CIR.

## **Estrategias propuestas**

1. Identificar temáticas de interés y acerca de los problemas de salud humana y social para la población, el gobierno y empresariales, con el fin de proponer una oferta de educación continua adecuada.
2. Establecer una unidad de apoyo para la oferta y desarrollo de la educación continua del CIR.

## **III. PROYECCIÓN SOCIAL**

**OBJETIVO:** Promover el trabajo en interfaz con los departamentos de investigación y los docentes de las diversas facultades para implementar y administrar proyectos de desarrollo que puedan ser fuente de investigación aplicada y recursos didácticos para la comunidad universitaria. Lograr una Dirección Académica de Responsabilidad Social Universitaria que gestione las iniciativas de líneas y proyectos de investigación pertinentes para la problemática regional, nacional, e internacional, y que gestione las iniciativas estudiantiles y docentes, todo con el fin de poder controlar su calidad.

### **III.I PROGRAMAS ESPECÍFICOS**

#### **ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CIR**

La pertinencia y la calidad de la investigación están íntimamente ligadas a la proyección social. Los objetivos y estrategias propuestas en el capítulo de investigación son aplicables al tema de proyección social, conjuntamente con otros dos programas específicos:

#### **IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD, Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS PARA EL BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.**

##### **Objetivo general**

Promover y facilitar la generación de proyectos de investigación aplicada que representen un alto impacto para los problemas de salud-enfermedad-atención, y social-cultural-económico, y generar las herramientas para transferir los resultados a la sociedad.

##### **Objetivos específicos**

1. Promover la generación de proyectos de investigación aplicada y participativa
2. Transferir las acciones y resultados a la población

## **Estrategias propuestas**

1. Apoyar y facilitar la generación de proyectos de investigación aplicada, en base al apoyo en insumos e infraestructura gestionada a través del PIFI
2. Promover los proyectos que tengan un componente de investigación en escenarios reales, en donde se produzca el acoplamiento entre el estudiante y profesor
3. Promover los trabajos multidisciplinarios
4. Promover la generación de programas de educación para la salud basados en los resultados de las investigaciones
5. Promover la creación de centros centinela y de vigilancia epidemiológica multidisciplinarios, ligados a la docencia
6. Elaboración de materiales impresos y electrónicos

## **COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA**

### **Programa de evaluación y fortalecimiento de los medios de difusión de los trabajos de investigación (punto 7 retos 2014-2018)**

#### **Objetivo general**

Generar productos de divulgación y docencia basados en la capacidad de la planta académica y la investigación que se realiza en el CIR, así como analizar los medios de difusión del trabajo de investigación.

#### **Objetivos específicos**

1. Generar productos destinados a la docencia.
2. Generar productos de divulgación del trabajo científico del CIR.
3. Fortalecer la Revista Biomédica y la Revista Sur de México. Evakuar la pertinencia y el impacto de las revistas.
4. Incrementar la difusión de los resultados de investigación del CIR, por medio de publicaciones de artículos científicos en revistas de impacto nacionales e internacionales, libros, y capítulos de libro.
5. Utilizar los medios de que dispone la UADY (radio, prensa y TV) para la difusión y comunicación estratégica.
6. Internacionalización de productos académicos de la unidad sociales del CIR

#### **Estrategias propuestas**

1. Promover la generación de libros de texto manuales de difusión de información relevante en materia de salud y socioeconómica para beneficio de la población.

2. Promover la generación de artículos de divulgación basados en los trabajos científicos del CIR, en las áreas sociales y biomédicas, que conlleven a una enseñanza para la población en general.
3. Utilizar las revistas editadas por la Universidad como medio de divulgación del trabajo científico.
4. Analizar la Revista Sur de México, para proponer estrategias que la lleven a estándares de excelencia equiparables con otras revistas con alto impacto científico.
5. Analizar los medios de difusión del conocimiento generado en el CIR, para implementar estrategias que permitan incrementar la productividad bibliográfica
6. Traducción al inglés y lengua Maya de productos académicos del CIR sociales

## **CERTIFICACIÓN DE SERVICIOS AL PÚBLICO**

Dentro de los elementos de Responsabilidad Social, el CIR contempla los análisis clínicos y diagnósticos que ofrece a la comunidad, en apoyo a los servicios de salud del Estado. El compromiso de ofrecer servicios de calidad conlleva la certificación del laboratorio clínico y de diagnóstico para asegurar una excelencia en la calidad de los resultados de las pruebas.

### **Objetivo general**

Conservar la Certificación de los laboratorios y servicios al público del CIR.

### **Objetivos específicos**

1. Ofrecer al público servicios de calidad y excelencia
2. Conservar el ISO 9001:2000 de los servicios de diagnóstico clínico y especializado.

### **Estrategias propuestas**

1. Evaluar continuamente la situación del laboratorio que ofrecen servicios públicos clínicos y de diagnóstico
2. Promover y facilitar el cumplimiento de las normas de calidad del ISO 9001:2000
3. Mantener el reconocimiento ISO 9001:2000

## **GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

### **Objetivo general**

Establecer mecanismos de sustentabilidad ambiental, cumpliendo con el compromiso ecológico para la preservación del planeta.



## **Estrategias propuestas**

1. Conciencia del reciclaje
2. Sistematización y simplificación de procesos administrativos

## **TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA SOCIEDAD (punto 8 retos 2014-2018)**

Las acciones de los programas de transferencia del conocimiento del CIR, se ha impactado a más de 10,000 personas que han tenido acceso a los materiales generados, foros, seminarios, talleres, etc.

### **Objetivo general**

Promover la transferencia del conocimiento científico generado en el CIR a los grupos vulnerables y sociedad en general, para coadyuvar a la cultura de la prevención de las enfermedades de salud humana y social.

### **Objetivos específicos**

1. Continuar con la organización de foros, cursos, talleres, seminarios, etc., coordinando a profesores e investigadores de todos los campus de la UADY, para poner a disposición de la sociedad en general el conocimiento generado en el CIR y la UADY sobre tópicos de interés social.
2. Consolidar los programas de CIR y Conciencia UADY para la transferencia del conocimiento a la sociedad.

## **IV. GESTIÓN INTERNA**

**OBJETIVO:** Desarrollar los elementos y acciones necesarios para que el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” tenga un modelo de desarrollo sostenible y pertinente, que permita la consolidación de la planta académica, y con mecanismos para asegurar una transparencia política y económica dentro de un sistema democrático y equitativo, con un amplio compromiso hacia la sociedad y la protección del medio ambiente. La política de desarrollo deberá promover y facilitar la vinculación con dependencias de la UADY, y a nivel regional, nacional e internacional. Promover y facilitar la capacitación continua del personal académico para iniciar, continuar y culminar su preparación de postgrado, que les permita desarrollarse con mayor eficiencia sus labores de investigación y docencia, así como instituir mecanismos de evaluación periódica para determinar la calidad y pertinencia de las investigaciones que se realizan en el centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, y los productos académicos que generan.

## **IV.I. PROGRAMAS ESPECÍFICOS**

### **FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE EXTENSIÓN**

#### **Objetivo General**

1. Fortalecer el proceso de extensión del CIR

#### **Objetivos específicos**

1. Establecer vínculos con el sector productivo
2. Establecer vínculos con instancias Gubernamentales
3. Ofrecer servicios de calidad a la sociedad

#### **Estrategias propuestas**

1. Generar convenios con industrias e instituciones privadas, que permitan el intercambio de estudiantes, profesores, y la creación de proyectos de investigación conjuntos.
2. Generar convenios con instituciones Gubernamentales.
3. Fortalecer los servicios a la comunidad que ofrece el CIR.

### **ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CIR**

La gestión interna es responsable de asegurar la pertinencia y calidad de la investigación en las dependencias de la UADY, y en especial del CIR. Para cumplir con este objetivo, se proponen los siguientes programas específicos:

#### **Programa de consolidación, capacitación y mecanismos de evaluación de la planta académica (punto 15 retos 2014-2018)**

#### **Objetivo general**

Apoyar y promover la consolidación y capacitación del personal académico para iniciar, continuar y culminar su preparación de posgrado, que le permitan desarrollarse con mayor eficiencia sus labores de investigación y docencia, así como instituir mecanismos de evaluación periódica para determinar la calidad de las investigaciones que se realizan en el centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, y los productos académicos que generan.

#### **Objetivos específicos**

1. Creación de un instrumento para la consulta y el apoyo del director en la toma de decisiones, y para proponer mecanismos de evaluación periódica del personal académico y de las líneas de investigación.

2. Analizar, promover y facilitar la utilización de los convenios existentes para la capacitación del personal académico en general, de acuerdo a las necesidades detectadas por los cuerpos académicos y a los intereses de los investigadores, con el fin de reforzar de manera importante las líneas de investigación.
3. Promover la obtención del grado de doctorado en programas de excelencia académica entre los investigadores.
4. Promover y facilitar la obtención del grado inmediato superior entre los técnicos académicos.
5. Promover y facilitar el adiestramiento de profesores y técnicos así como intercambio de tecnología entre los laboratorios.
6. Facilitar el acceso a los equipos comunes del CIR.
7. Promover y facilitar la interacción con otras Facultades para el intercambio de experiencias, técnicas, equipos, y capacitación del personal académico.
8. Promover y facilitar la integración de redes de investigación entre varias Facultades del área de la salud, que involucren una visión completa de problemas de salud para el humano, animales o plantas.
9. Evaluar periódicamente a los responsables de área, con el fin de determinar fortalezas y debilidades en el liderazgo y las necesidades de cambio.

### **Estrategias propuestas**

1. Se propone la creación mecanismos de evaluación periódica del personal académico y de las líneas de investigación, para detectar debilidades y corregirlas adecuada y oportunamente.
2. Contratación de nuevos profesores investigadores, y la apertura de nuevas líneas de investigación, sujeta a las necesidades identificadas por los Cuerpos Académicos.
3. Utilizar y aprovechar los convenios existentes con instituciones nacionales e internacionales, buscando la realización de estancias de académicos y de estudios de doctorado para los profesores investigadores y técnicos académicos
4. Promover la utilización de los programas nacionales para la realización de estudios de doctorado (PROMEP, CONACYT) para el personal del CIR.
5. Los investigadores y técnicos académicos que realicen estancias de capacitación y adiestramiento en instituciones nacionales o internacionales, deberán realizar un curso de capacitación y adiestramiento para el personal académico en general del CIR, y de las dependencias de la Universidad interesadas, en los métodos y técnicas que hayan sido el motivo de su estancia.
6. Se propone la creación de espacios para los equipos de uso común, que faciliten su utilización por todos los investigadores del CIR y de la Universidad Autónoma de Yucatán en general.
7. Se promoverá la generación de reuniones entre las Facultades y el CIR, con el fin de establecer mecanismos para la generación de proyectos conjuntos multidisciplinarios e inter Institucionales.

## **PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN (punto 14 retos 2014-2018)**

### **Objetivo general**

Evaluar las líneas de investigación existentes en términos de pertinencia y calidad. Definir la identidad del CIR, creando espacios y líneas congruentes para facilitar la interacción entre los académicos, tanto a nivel interno, y de preferencia externamente con otras Facultades.

### **Objetivos específicos**

1. Evaluación continua de las líneas y proyectos de investigación del CIR
2. Propuesta de adecuaciones a las líneas y proyectos de investigación, de acuerdo a la evaluación previa, para aumentar la calidad de las mismas, así como incrementar su impacto en la sociedad.
3. Incremento de la calidad y número de publicaciones locales, nacionales, y en especial de las internacionales del CIR.
4. Promover y facilitar la interacción entre investigadores del CIR y de las demás dependencias de la Universidad.
5. Analizar, promover y facilitar la utilización de los convenios existentes para la generación y financiamiento de proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales, de acuerdo a las necesidades detectadas por los cuerpos académicos.

### **Estrategias propuestas**

1. Se propone promover y facilitar la obtención de estudios de doctorado entre los académicos del CIR que sean responsables directos o indirectos de líneas o proyectos de investigación, para poder continuar con sus funciones independientemente.
2. Se promoverá los cursos de educación del idioma inglés que se llevan a cabo en la UADY. Así mismo, se evaluará la posibilidad de contar con apoyo para la revisión de los artículos en inglés que serán enviados a revistas internacionales.
3. Los investigadores que así lo requieran podrán formar áreas o unidades de trabajo cuando se cuente con el espacio físico o se plantee una redistribución factible de los laboratorios del CIR. En caso de solicitarlo, tendrán el apoyo necesario para contar con consultores o asesores externos que les apoyen en la elaboración, evaluación, o búsqueda de financiamiento nacional e internacional para sus proyectos de investigación. La opinión de los evaluadores externos será de especial importancia para la evaluación periódica del personal académico y las líneas de investigación.

4. Identificación y aprovechamiento de los convenios institucionales de la UADY con organismos nacionales o extranjeros, para establecer nexos que conlleven al financiamiento de proyectos en conjunto. La dirección del CIR promoverá y facilitará el uso de los convenios por parte de los profesores investigadores del CIR.
5. Promover la interacción de grupos de trabajo del Centro con otros cuerpos académicos y grupos de investigación de otras dependencias de la UADY, a través de gestiones que surjan de reuniones ex profeso entre grupos interesados.

### **Programa para el desarrollo adecuado de las DES y los cuerpos académicos en los que participe el CIR.**

#### **Objetivo general**

Participar activamente en el desarrollo de las DES, los *campus*, y los cuerpos académicos en los que forme parte el CIR, generando condiciones adecuadas para el desempeño óptimo del personal académico.

#### **Objetivos específicos**

1. Establecer de una manera abierta y transparente la posición del CIR como parte de la DES.
2. Participar activamente en la unión entre las DES, cuando así se requiera.
3. Establecer de una manera abierta y transparente las funciones permitidas para los miembros de los Cuerpos Académicos.
4. Establecer las condiciones adecuadas para el aprovechamiento máximo de las capacidades docentes de los miembros del personal académico del CIR.
5. Promover la participación del personal que cuente con perfil PROMEP, independientemente de su categoría y nivel.
6. Mantener una comunicación constante y directa con los cuerpos académicos para identificar y promover acciones que faciliten el desarrollo de la investigación en el CIR.

#### **Estrategias propuestas**

1. Participar en el diseño o actualización de planes y programas de estudio en docencia.
2. Colaborar en el diseño y elaboración de proyectos institucionales PIFI; con otras DES de la UADY, y otras dependencias universitarias, como estrategia para incrementar los fondos asignados a la investigación en las Universidades Públicas.

## **ARTICULACIÓN Y COOPERACIÓN CON LAS FACULTADES Y CAMPUS, Y PROMOVER LA FORMACIÓN DE UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS.**

### **Programa de evaluación y fortalecimiento de la presencia del CIR en la UADY.**

#### **Objetivo general**

Evaluar y fortalecer la presencia del CIR en la comunidad Universitaria.

#### **Objetivos específicos**

1. Participar activamente en la formación de profesionales en las licenciaturas y posgrados afines a la formación académica del personal del CIR.
2. Fomentar la participación en los cursos de educación continua.

#### **Estrategias propuestas**

1. Incrementar el número de académicos del CIR en la impartición de los programas docentes de licenciatura y posgrado del área social y biomédica.
2. Aumentar el número de académicos que participen en cursos de educación continua.
3. Implementar nuevos cursos de educación continua en colaboración con otras dependencias de la UADY.

## **PROGRAMA DE MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA**

El desarrollo de una investigación con excelencia, impacto y trascendencia necesita espacios adecuados de trabajo para la generación del conocimiento, y la el desarrollo de investigación participativa, así como para el apoyo al desarrollo integral de los estudiantes que se acercan al CIR.

#### **Objetivo general**

Iniciar los trabajos de ampliación y mejora de los laboratorios y áreas de servicio del CIR biomédicos, y de los espacios de investigación y docencia del área del CIR sociales.

#### **Objetivos específicos**

1. Completar al menos la construcción de 3 nuevos laboratorios en el área del CIR unidad inalámbrica.
2. Completar al menos 1 área nueva de investigación y docencia para el área de ciencias sociales.

## **Estrategias propuestas**

1. Fomentar la adquisición de fondos internacionales que generen fondos para el gasto administrativo.
2. Fomentar una oferta de educación continua que genere ingresos propios para el CIR
3. Aumentar la oferta y demanda de los servicios a la sociedad que ofrece el CIR
4. Utilizar los ingresos propios para la construcción de nuevas áreas en el CIR

## **ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA INTERNA DEL CIR**

La vida académica y administrativa de la UADY ha cambiado profundamente en los últimos años en respuesta a las exigencias y demandas sociales, gubernamentales, y de cambios en la dinámica social, lo cual se ha reflejado en cambios importantes en la normativa y legislación universitaria. Por lo anterior, es imperativo analizar y reestructurar la reglamentación y normativas internas del CIR, para estar acorde al rumbo y visión universitaria, sin perder de vista los requerimientos y necesidades propias de nuestra dependencia.

### **Objetivo general**

Revisar y actualizar el reglamento interno y normas operativas del CIR.

### **Objetivos específicos**

1. Revisión y actualización del reglamento interno del CIR
2. Propuesta de reglamentos y manuales operativos de los comités que rigen la vida académica del CIR

## **PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS (punto 9 retos 2014-2018)**

Se promoverá la participación colectiva de los académicos del CIR para verter opiniones y sugerencias sobre los procesos de reglamentación y normativa de la UADY, asumiendo el compromiso de asegurar el posicionamiento de la investigación como una tarea sustantiva de nuestra institución.

## **Estrategias propuestas**

1. Generar espacios virtuales y presenciales para el análisis, discusión y elaboración de propuestas que reflejen el sentir de los académicos del CIR sobre procesos administrativos y académicos de nuestra Universidad.
2. Revisión y elaboración de una propuesta para la evaluación del desempeño de los investigadores en la UADY, con una herramienta *ad hoc* generada en base a la experiencia de los investigadores del CIR.

3. Insistir en la gestión para conseguir la representación plena (de voz y voto) del CIR en el Consejo Universitario. (punto 1 retos)

El punto número dos es un procedimiento complicado, pues requiere la reforma de la actual ley orgánica de la UADY, y esto solo se hace con el concurso de los actores Universitarios y del congreso del Estado. Sin embargo, se considera un derecho justo para nuestro Centro, basado en los derechos humanos, ya que todos los grupos de académicos, profesores, y estudiantes de educación media superior y superior tienen el derecho a voto, lo cual se le niega a los investigadores. Así mismo, se pudiera considerar como una negativa hacia la investigación, incumpliendo una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

### **COMUNICACIÓN INTERNA**

El respeto, la tolerancia y el derecho a opinión son valores que serán reflejados en la toma de decisiones que impacten el quehacer interno y externo del CIR. Se generarán espacios virtuales y presenciales para el intercambio de ideas y elaboración de propuestas que se reflejen en la toma de decisiones para el buen funcionamiento del CIR, y que coadyuven a conformar políticas internas que impulsen el desarrollo de la investigación y de los investigadores, así como de la planta de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que acuden a nuestra dependencia.

### **MEJORAR LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

Los procesos de Gestión y Administración tienen un papel fundamental para el desarrollo del CIR hacia la excelencia académica y de integración con las diferentes Facultades y *campus* de la UADY, así como en el aprovechamiento de los servicios y convenios que ofrece la UADY a la comunidad universitaria.

La mejora de la gestión y la administración se basará en la creación de áreas de apoyo para la vinculación social, la generación de material didáctico y educación continua; así como en el fortalecimiento de las áreas administrativas de bioterio, servicios de información y de difusión.

### **Vinculación para la transferencia tecnológica (punto 6 y 16 de los retos 2014-2018)**

#### **Objetivo general**

Contar con el apoyo para la transferencia tecnológica, la generación de proyectos de innovación y la vinculación con la empresa y el gobierno que fomente la captación de fondos para el desarrollo de proyectos innovadores.



## **Estrategias**

1. Convenio de colaboración con la oficina mexicana para la transferencia de tecnología e innovación.

### **Área de apoyo a la Docencia y para la generación de material didáctico para estudiantes (punto 16 retos 2014-2018)**

El área de apoyo a la docencia se encargará de organizar espacios para la incorporación de los profesores investigadores a las labores de docencia a nivel de pre y posgrado, en las diversas dependencias y campus de la UADY, así como en los programas de Maestría y Doctorado en los que participe el CIR.

Así mismo, se encargará de la difusión de la oferta educativa que genere el CIR intra y extramuros, de la organización de cursos de actualización y de especialización a nivel Estatal y Regional, y de la organización y regulación de la planta estudiantil que labora en el CIR, facilitando los procesos de captación, registro, y titulación de los alumnos de licenciatura de las diferentes dependencias que realicen su servicio social, práctica profesional, o trabajo de tesis en el CIR, con la finalidad de cuidar la calidad de la preparación académica que reciba en el CIR.

Otra de las funciones del área de apoyo será la de identificar tópicos en los programas educativos de licenciatura, en donde la experiencia y el conocimiento generado en el CIR puede ser de utilidad para generar material didáctico que fortalezca el proceso de la formación integral de los estudiantes.

Para contribuir a la preparación académica de los estudiantes de bachillerato que pretendan incorporarse a alguna dependencia de la UADY, y para el fomento de una visión global que incluya la investigación, el área de apoyo a la docencia se encargará de la organización y difusión de una feria de investigación dirigida a estudiantes de secundaria y preparatoria a nivel Estatal, la cual pretende estimular la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, los cuales serán expuestos en un “Congreso Estudiantil”.

### **Área de apoyo a la vinculación social y comunitaria**

La tarea principal del área de apoyo a la proyección social estará encaminada a promover y fortalecer la creación de programas de educación para la salud, basados en las experiencias obtenidas por los trabajos de investigación, así como promover la participación de los profesores investigadores en proyectos de investigación participativa, que conlleven beneficios directos a la sociedad y a los alumnos que participen en ellos. Así mismo, servirá de vínculo permanente con los grupos vulnerables y ONGs para identificar tópicos de importancia para la salud humana y social que deban de ser atendidos desde una perspectiva de los CAs.

## **Fortalecimiento de las áreas administrativas**

Las áreas administrativas tienen un importante papel dentro del funcionamiento y desarrollo del CIR. El fortalecimiento de dichas áreas es indispensable para un óptimo desempeño del CIR y el cumplimiento de las metas propuestas en el plan de desarrollo institucional, tanto de la UADY como del Centro de Investigaciones Regionales.

1. Seminarios de capacitación al personal administrativo y contable para un óptimo y eficiente manejo de los recursos generados por los investigadores.
2. Fomentar la cultura del servicio hacia el área de investigación, para facilitar la labor del investigador en la generación de conocimiento.

## **COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA**

### **Programa de evaluación y fortalecimiento de la presencia del CIR en los ámbitos nacionales e internacionales.**

#### **Objetivo general**

Fortalecer la presencia del CIR en los foros científicos regionales, nacionales e internacionales.

#### **Objetivos específicos**

1. Incrementar la calidad y el impacto de las ponencias del CIR en eventos científicos nacionales e internacionales.
2. Evaluar la producción académica de los investigadores del CIR periódicamente.

#### **Estrategias propuestas**

1. Determinar, junto con los profesores investigadores titulares, los foros científicos regionales, nacionales e internacionales más importantes para la difusión de su trabajo.
2. Formar comisiones afines a las líneas de investigación, para que realicen una evaluación académica de los profesores investigadores en base a sus publicaciones y a los fondos conseguidos en instancias Nacionales y/o Internacionales.

#### **Actualización de equipo de cómputo**

##### **Estrategia**

1. Contratar un servicio de renta de equipo de cómputo

## **BUEN GOBIERNO (puntos 20 y 21 retos 2014-2018)**

1. Generar un espacio en las páginas del CIR sobre el personal de base y de contrato de la dependencia, y de los becarios financiados por el CIR.
2. Informar en tiempo y forma a los CAs acerca del presupuesto del POA programado y ejercido en el CIR